**10.01.2024**

**Стрембицька Л.А.**

**Конспект уроку**

**Українська мова, 8 клас**

**Тема: Однорідні члени речення. Двокрапка і тире при узагальнюючих словах у реченнях з однорідними членами**

**Мета. Поглибити знання учнів про однорідні члени речення, удосконалити вміння**

знаходити узагальнюючі слова при них та правильно вживати розділові знаки, інтонувати речення з однорідними членами при узагальнюючих словах, поширювати речення узагальнюючими словами, будувати висловлювання з використанням цих слів.

Розвивати мислення та мовлення учнів, активізувати та поповнювати їх словниковий запас.

Виховувати любов до природи

* Які члени речення називаються однорідними?
* Які члени речення можуть бути однорідними?
* Тип зв’язку між однорідними членами речення? (сполучниковий, безсполучниковий і змішаний)
* Закінчити речення:між однорідними членами речення бувають відношення...єднальні, протиставні, розділові.

Складання квітки (у групах)

«Ознаки однорідних членів речення.»

1. **Синтаксичний розбір речень**

Речення на дошці. Вставити розділові знаки. Визначити однорідні члени речення.(Розділові знаки пропущено).

1. Синє море хвилювалось і кипіло.
2. Воля, освіта, рівність, братерство збудять ізнов Україну!
3. Серце закалатало йому безумно, шалено.
4. Ні долі, ні волі у мене нема.
5. А маки процвітають і білим, і сивим, і червоним квітом повно.
6. Маленького, кучерявого хлопця ніхто не пізнав би нині.
7. **Лексична вправа «Незакінчене речення»**
8. Десна, Дніпро, Рось, Сула, Ятрань -... *(ріки)*
9. Світязь, Синевір, Сиваш, Ялпуг, Кагул -... *(озера).*
10. Верба, дуб, каштан, ясен -... *(дерева).*
11. Шавлія, чебрець, звіробій, материнка, деревій -... *(лікарські трави).*
12. Лелека, чапля, журавель -... *(перелітні птахи).*

**Лексична робота.**

Дібрати синоніми.

Лелека - чорногуз, бузько, бусол, бусел, боцян, жабоїд, гайстер.

Однорідні члени речення можуть супроводжуватися ***узагальнюючими словами.***

Ці слова виражають загальні поняття чи є родовими стосовно тих понять, які названі однорідними членами.

Узагальнюючі слова можуть стояти перед однорідними членами речення або після них і завжди є тими ж членами речення, що й однорідні члени речення, які вони узагальнюють.

1. Робота за підручником. Сторінка 94.

Опрацювання теоретичного матеріалу.

Інтонація Розділові знаки (схема)

1. Синтаксичний розбір речень.
2. У городі і в саду ясніли свіжі осінні квітки: різнобарвні айстри, палка красоля, гвоздики, гарячий, як кров, королів цвіт.
3. І трави, і води, і гори, і квіти, і Седнів зелений, і білий лелека нам сонечко ніс.
4. Кущова рослина: порічки, агрус - розпросторилася, розширилася, мішаючись глухою і жалкою кропивою.
5. Чарівний світ пливе переді мною: сині води, білі піски, хати на високих берегах.
6. Луки, гори, пишні сади - усе зелене й принишкле.
7. Списати речення, вставити розділові знаки.

На всьому просторі запорізьких степів водилася сила звірини й птахів. Тут були такі звірі вовки лисиці дикі кішки олені лані лосі дикі кабани ведмеді зайці бобри куниці. Птахи води­лися такі лебеді гуси качки дрохви стрепети лелеки журавлі тетеруки куріпки жайворонки. Білуга севрюга стерлядь соми корони судаки окуні щуки карасі ця риба кишіла в річках озерах та лиманах козацьких вольностей. У степах водилися комахи як-от бджоли цвіркуни мурахи таргани павуки. З плазунів відомі гадюки вужі жовтобрюхи тощо.

*(За книгою Д. Яворницького «Історія запорозьких козаків» )*

***Домашнє завдання.***  Повторити, с.94-96.

Впр.4 стор.96